



radionica za roditelje
Marija Kalaba, prof.
pedagog savjetnik



*Srednja škola
fra Andrije Kačića Miošića
u Pločama*



ADOLESCENCIJA

-trajanje od 15.do18.ili 20.godine-



Tjelesni razvoj

Kognitivni razvoj

Emocionalni razvoj

Socijalni razvoj

TJELESNI RAZVOJ

- Postiže se, uglavnom, potpuna tjelesna razvijenost.
- Tjelesna snaga, brzina i okretnost dostiže svoju optimalnu razvijenost.



KOGNITIVNI RAZVOJ

Zamišljaju idealne slike o sebi i svojoj budućnosti.



- Stvarnost im, iz perspektive njihovog nedostatnog i nezrelog iskustva, izgleda nesavršena, neskladna, nesmislena i razočaravajuća.
- * Pokušaji za mijenjanjem te stvarnosti ili za njezinim negiranjem i odbacivanjem, odnosno bijegom iz nje: asocijalnim ponašanjem, kontrakulturom, ovisnostima.

EMOCIONALNI RAZVOJ

- Konfuzija identiteta.
- S jedne strane strah kako ga drugi neće razumjeti i prihvatiti, a
- s druge strane jaka potreba i želja za pripadanjem skupini, za razumijevanjem, povjerenjem i ljubavlju.



EMOCIONALNI RAZVOJ

- Takvi unutrašnji sukobi mogu izazvati osjećaje:
- izgubljenosti, otuđenja, nemoći, traženja i lutanja te suprotstavljanja svemu i svačemu, praznine, krivnje, promašenosti ili nesvrhovita traženja.



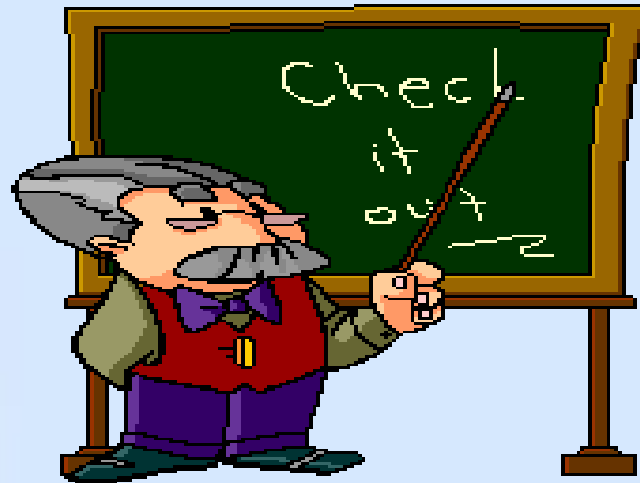
SOCIJALNI RAZVOJ

- Vrlo je važan proces identifikacije s vršnjacima, pojedincima i skupinama.
- On je nužna pretpostavka ostvarivanja osobnog identiteta, ali može dovesti do prejake uključenosti u različite kontrakulturne, reformatorske i pseudorevolucionarne skupine.



SOCIJALNI RAZVOJ

- U takvim skupinama mladi tragaju za svojim identitetom, a one ih, ustvari, izoliraju od šire socijalne okoline.
- U ovom razdoblju mladi njeguju ideje o dostojanstvu svake ljudske osobe i jednakosti ljudi u osnovnim pravima.



Stilovi odgoja u obitelji

AUTORITARAN-posljedice: djeca su skućenih pogleda na život.

PERMISIVAN-posljedice: djeca su nezrela sa pomanjkanjem samokontrole.

DEMOKRATSKI-posljedice: prijateljski raspoloženja djeca s mnogo samopouzdanja



Šest pravila discipline u obitelji

1. Govorite djetetu što smije raditi, umjesto da mu govorite što ne smije raditi.
2. Uvijek razmišljajte kako se dijete osjeća prilikom komunikacije s vama.
3. Ne tražite da uvijek bude po vašem, ponudite djetetu izbor.
4. Ne trudite se uvijek mijenjati djetetovo ponašanje, ponekad je bolje promijeniti sebe.
5. Ako djetetu nešto branite, recite zašto to činite.
6. Budite dobar primjer svom djetetu.