



**Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića  
Ploče**

**ŠKOLSKI KURIKUL(UM)  
za školsku godinu 2017./2018.**

**Ploče, rujna 2017.**

# Sadržaj

<b>UVOD.....</b>	<b>2</b>
<b>IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....</b>	<b>4</b>
<b>DODATNE I DOPUNSKE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>7</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>8</b>
<b>PROJEKTI.....</b>	<b>15</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....</b>	<b>19</b>
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....</b>	<b>27</b>
<b>ZAKLJUČAK .....</b>	<b>28</b>

## **UVODNE NAPOMENE**

Ovaj školski kurikulum(um) je sastavljen na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te vrijedećih nastavnih planova i programa. Temeljen je na Nacionalnom okvirnom kurikulumu ( NOK-u ) čija izradba omogućuje da se sve sastavnice sustava skladno i smisleno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. NOK predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje i služi kao osnova za izradu školskog kurikulum(um)a.

Školski kurikulum(um) je usklađen i s Državnim pedagoškim standardom.

## **CILJ ŠKOLSKOG KURIKUL(UM)A**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## **ZADACI**

Školskim kurikulum(um)om se utvrđuju:

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

## **JAVNOST RADA**

Školski kurikulum(um) mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku.

## DUGOROČNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Redovito obrazovanje učenika u područjima rada – opće gimnazije, ekonomije, trgovine i poslovne administracije, ugostiteljstva i turizma te elektrotehnike i računalstva.

Stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija učenika.

Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika na putu ka znanju, uspjehu i konkurentnosti.

## STRATEGIJA RAZVOJA, VIZIJA I MISIJA

Vrijednosti koje negujemo u školi su:

U školi negujemo suradnju, uvažavanje i timski rad. Suradujemo sa svim institucijama lokalne i županijske razine u zajedničkim projektima, programima i ostalim potrebama. Zajednički ostvarujemo zadane ciljeve, a u svrhu što kvalitetnijeg odgoja i obrazovanja naših učenika. Poštujemo tradiciju i rad te potičemo uspjeh i odgovornost.

**Naša vizija je:**

**Unaprijediti svakodnevnu nastavu. Škola s kvalitetnom nastavom i odgojem, škola budućnosti, sigurnosti i stvaranja pozitivnog okruženja. Jednostavnim koracima stići do modernog obrazovanja.**

**Naša misija je:**

**Omogućiti svakom učeniku što kvalitetnije znanje, prepoznati vještine, talente i sposobnosti. Pružiti im mogućnost iskazivanja osobnih stavova i interesa koje će im u budućnosti osigurati uspješan život. Dijeliti zajedničku viziju.**

## MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA ŠKOLE

U školi imamo 15 učionica i jednu manju adaptiranu, od kojih su neke uglavnom specijalizirane, a uz njih i prostor za strojobravarstvu i elektro-radionicu.

Na drugoj lokaciji, u Ulici Vladimira Nazora koristimo kao praktikum za ugostiteljske programe bivši vojni restoran Mornar.

Koristimo Športsku dvoranu koja je u vlasništvu Športskog centra «Ploča», Ploče.

**Kratkoročni plan i program određen je aktivnostima škole za šk.2017./2018. , a koje se evidentiraju kroz:**

1. Izbornu nastavu
2. Fakultativnu nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Dopunsku nastavu
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Projekte
7. Plan stručnih izleta i ekskurzija

\* U privitku su navedeni planovi.

## **IZBORNA NASTAVA**

Naziv izborne nastave: VJERONAUK 1.,2.,3. i 4. razredi

Ime i prezime voditelja: Hrvoje Vuica

*Ciljevi izborne nastave: Upoznavati i prihvatiti sebe u potrazi za smislom života, izgrađivati svoj osobni stav prema zlu i patnji, uočiti čovjekovu religioznost kao nužnu odrednicu njegova života, upoznati učenika s najpoznatijim teorijama o postanku svijeta, upoznati učenike s prenošenjem Objave, posvijetliti da je Isus povijesna osoba i potkrijepiti dokazima.*

*Način realizacije izborne nastave: U sklopu redovite nastave (prema planu i programu).*

*Vremenski okviri izborne nastave: Tijekom cijele školske godine po jedan sat.*

*Osnovna namjena izborne nastave: Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.*

Naziv izborne nastave: ETIKA 1.,2.,3. i 4. razredi

Ime i prezime voditelja: Ante Čop

*Ciljevi izborne nastave: Upoznavanje pojma religioznosti i nereligioznosti te etičke osnove većih svjetskih religija, a cilj je približiti učenicima shvaćanja drugih bez predrasuda. U pravilnoj interpretaciji shvatit će da su i uvjerenja drugih postavljena na etičkim vrijednostima.*

*Način realizacije izborne nastave: U sklopu redovite nastave (prema planu i programu).*

*Vremenski okviri izborne nastave: Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.*

*Osnovna namjena izborne nastave: Usvajanje etičkih znanja te razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja u životu.*

## **FAKULTATIVNA NASTAVA**

### **1. naziv fakultativne nastave: FILMSKA I SCENSKA UMJETNOST**

Ime i prezime voditelja: Dražena Oršulić Šuman

*Ciljevi fakultativne nastave: Osposobiti učenike za filmsku i scensku percepciju, upoznati odabrana filmska i scenska ostvarenja.*

*Način realizacije fakultativne nastave: Seminarski učenički radovi, prezentacije učenika na određene teme, terenska nastava.*

*Vremenski okviri fakultativne nastave: Tijekom cijele školske godine po jedan sat.*

*Osnovna namjena fakultativne nastave: Poticati želju za samostalnim stjecanjem znanja u području filmske i scenske umjetnosti.*

*Ishodi fakultativne nastave: samostalno analizirati filmove i kazališne predstave, objasniti i razlikovati temeljne filmske i teatrološke pojmove, poznavati temeljne značajke povijesti filma i kazališta.*

### **2. naziv fakultativne nastave: KOMUNIKACIJSKO-PREZENTACIJSKE VJEŠTINE**

Ime i prezime voditelja: Melanija Mijoč

*Ciljevi fakultativne nastave: Približiti učenicima komunikacijske i prezentacijske vještine, predstavljanje projekata i strukovnih uradaka.*

*Način realizacije fakultativne nastave: Praktične vježbe, usvajanje teorijskih znanja i praktičnih vještina iz navedenog područja.*

*Vremenski okviri fakultativne nastave: Tijekom cijele školske godine po dva sata.*

*Osnovna namjena fakultativne nastave: Učenicima približiti teme iz područja komunikacije (verbalne i neverbalne) te područja prezentacijskih vještina.*

*ishodi fakultativne nastave: učenici će samostalno moći na kvalitetan način prezentirati svoje radove i projekte.*

### **3. naziv fakultativne nastave: VJERONAUKE**

#### **2. razred opće gimnazije**

Ime i prezime voditelja: Hrvoje Vuica

*Ciljevi fakultativne nastave: Učenicima osvijestiti neke teme iz vjeronauka kao što je pomaganje drugima, solidarnost i vrijednosti koje treba živjeti.*

*Način realizacije fakultativne nastave: Projektna nastava, terenska nastava, prezentacije različitih skupnih aktivnosti u školi i izvan škole.*

*Vremenski okviri fakultativne nastave: Tijekom cijele školske godine po jedan sat.*

*Osnovna namjena fakultativne nastave: Potaknuti učenike na dobrotvorni rad, na življenje vjere i vjerskih istina.*

*Ishodi fakultativne nastave: Kod učenika potaknuti svijest o potrebi pomaganja drugome.*

#### **4. naziv fakultativne nastave: GEOGRAFIJA**

*Ime i prezime voditelja: Siniša Mitrov*

*Ciljevi fakultativne nastave:*

*Obraditi s učenicima teme izvan redovite nastave i izvan redovitog plana i programa.*

*Način realizacije fakultativne nastave: Teorijska znanja u učioničkoj nastavi te organiziranje terenske nastave.*

*Vremenski okviri fakultativne nastave: Tijekom cijele školske godine po dva sata.*

*Osnovna namjena fakultativne nastave: Približiti učenicima teme koje nisu obrađivali na redovitoj nastavi, zainteresirati ih za ovaj oblik rada.*

*Ishodi fakultativne nastave: Učenici će steći nova saznanja i vještine vezano uz program fakultativne nastave ovog predmeta.*

#### **5. naziv fakultativne nastave: VJEŽBENIČKA TVRTKA**

*Ime i prezime voditelja: Ana Vlahov*

*Ciljevi fakultativne nastave: Obraditi s učenicima teme koje su u redovitoj nastavi susretali više u teoriji, a sada ih mogu provesti praktično kroz više vježbi.*

*Način realizacije fakultativne nastave: Radionice, rad u skupinama, rad u parovima, terenska nastava.*

*Vremenski okviri fakultativne nastave: Tijekom cijele školske godine po dva sata.*

*Osnovna namjena fakultativne nastave: Učenicima približiti način funkcioniranja vježbeničke tvrtke te mogućnosti koje će se otvoriti s usvojenim znanjem i vještinama kroz ovaj program.*

*Ishodi fakultativne nastave: Učenici će samostalno naučiti provoditi aktivnosti funkcioniranja vježbeničke tvrtke i steći samopouzdanje kroz ovaj rad.*

#### **6. naziv fakultativne nastave: INFORMATIKA**

*Ime i prezime voditelja: Tina Cvijanović*

*Ciljevi fakultativne nastave: Obraditi teme vezane uz informatičku pismenost te stjecanje osnovnih digitalnih kompetencija.*

*Način realizacije fakultativne nastave: Teorijska znanja, praktične vježbe, rad u skupinama i rad u paru.*

*Vremenski okviri fakultativne nastave: Tijekom cijele školske godine po jedan sat.*

*Osnovna namjena fakultativne nastave: Učenicima osvijestiti važnost ovog područja za tržište rada i suvremeno funkcioniranje općenito.*

*Ishodi fakultativne nastave: Učenici će utvrditi već stečena znanja i proširiti ga s novima.*

## DODATNE I DOPUNSKE AKTIVNOSTI

**Hrvatski jezik:** Ina Žderić, Melanija Mijoč, Dražena Oršulić- Šuman, Darija Bebić, Tina Krstičević-Batinović i Zoran Sršen - pripreme za natjecanja.

**Literarna, novinarska, dramska i glazbeno-recitatorska skupina** - voditelji su nastavnici hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, glazbene kulture i ugostiteljstva.

**Njemački jezik:** Maja Bojanović - novinarska skupina, školski list na njemačkom jeziku, priprema za natjecanja.

**Engleski jezik:** Gracijela Babić Jovica, Maja Bojanović, Tina Senjanin i Darka Dodig - priprema za natjecanja.

**Talijanski jezik:** Elza Bebek, Tina Senjanin i Nina Latković - priprema za natjecanja.

**Filozofija i logika:** Drago Mhaljević

**Fizika:** Martin Lukanović i Martin Merdžan, rad s nadarenima, pripreme za natjecanja.

**Ekonomska skupina predmeta:** Jasenka Družijanić, Višnja Živković i Ana Vlahov - pripreme za natjecanja.

**Matematika:** Anela Barbir, Božana Radaljac, Franka Gašpar - priprema za natjecanja.

**Informatika, računalstvo:**

Tina Cvijanović i Marko Jelavić - priprema za natjecanja.

**Geografija:** Zorana Spremo i Siniša Mitrov - rad s nadarenim učenicima, priprema za natjecanja.

**Likovna umjetnost:** Marijana Dodig - rad s mladim kreativcima i pripreme za razne kulturne manifestacije.

**Povijest:** Zoran Vidović i Andrija Pećar - rad s nadarenim učenicima i priprema za natjecanja.

**Biologija:** Baldo Šutić - rad s nadarenim učenicima, priprema za natjecanja.

**Kemija:** Ivana Petrov - rad s nadarenim učenicima i priprema za natjecanja.

**Tjelesna i zdravstvena kultura:** Ante Marević, Siniša Spremo i Ivan Žderić - pripreme za natjecanja.

**Elektrotehnička skupina predmeta:** Željko Markota, Mladenka Vukojević, Ružica Marić i Mate Jurić - rad s nadarenim učenicima.

**Ugostiteljska skupina predmeta:** Nikolina Grbavac Garac, Ranko Karamatić, Maja Štrbić i Ante Markić - pripreme za natjecanja.

**Očuvanje tradicijskih vrijednosti:** Ina Žderić, Marija Kalaba, Marijana Dodig, Maja Štrbić, Ante Markić - organiziranje kulturnih susreta i događanja u školi i zajednici.



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Red. broj</b>	<b>Naziv aktivnosti i broj učenika</b>	<b>Ime izvršitelja</b>	<b>Godišnji fond sati</b>
1.	Recitatorsko – glazbena skupina, 30 učenika	Tina K. Batinović i Dražena O-Šuman	35
2.	Dramska sekcija, 15 učenika	Melanija Mijoč Zoran Sršen	35
3.	Novinarsko-literarna sekcija 15 učenika	Darija Bebić Ina Žderić	35
4.	Novinarsko – literarna 10 učenika, novine na hrvatskom i njemačkom jeziku jeziku	Maja Bojanović	35
5.	Likovna skupina, 10 učenika	Marijana Dodig	35
6.	Povijesna skupina, 10 - 15 učenika	Zoran Vidović Andrija Pećar	35
7.	Mješoviti pjevački zbor, 20 učenika	Ivica Kaleb	35
8.	Rukometna sekcija (djevojke) 15 učenica	Ante Marević	35
9.	Košarkaška sekcija (mladići i djevojke), 15+15 učenika	Siniša Spremo	35
10.	Mali nogomet, 22 učenika	Ivan Žderić Siniša Spremo	35
11.	Ekološka sekcija, 10 učenika	Siniša Mitrov	35
12.	Vršnjačka pomoć, 15 učenika	Marija Kalaba	35

## Dramska skupina

Ime i prezime voditelja – Melanija Mijoč i Zoran Sršen

Planirani broj učenika - 15

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada.

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje bitnih događaja te njegovanje dramskog izraza kod učenika.

Način realizacije aktivnosti: Rad s učenicima, nastupi u školi i izvan škole te slične aktivnosti.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

## Recitatorsko-glazbena skupina

Ime i prezime voditelja: Dražena Oršulić-Šuman i Tina Krstičević Batinović

Planirani broj učenika – 30

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada.

Ciljevi aktivnosti: Njegovati kod učenika ljubav za umjetnost , prezentirati učenička umijeća.

Obilježavanje značajnih nadnevaka i tradicionalno večer poezije.

## Novinarsko-literarna skupina

Ime i prezime voditelja – Ina Žderić i Darija Bebić

Planirani broj učenika - 15

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada / Dani poezije, LIDRANO, radijska emisija Hokus-pokus../

Ciljevi aktivnosti: Vježbanje novinarskih sposobnosti i vještina i sudjelovanje natjecanjima.

Način realizacije aktivnosti: Rad s učenicima, uređivanje radio-emisije.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

## Novinarsko-literarna skupina (njemački i engleski jezik)

Ime i prezime voditelja – Maja Bojanović

Planirani broj učenika – 10

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada.

Ciljevi aktivnosti: Produbiti znanja njemačkoga i engleskoga jezika, poticati suradnju i zajednički rad učenika, istraživački rad i kreativnost.

Način realizacije aktivnosti: Rad s učenicima - vježbanje te uređivanje školskog časopisa na njemačkom jeziku. Učenici će pomoću multimedijских alata izrađivati online prezentacije, postere, infografike, ankete... povodom obilježavanja ključnih nadnevaka, događaja i tema važnih za učenike, život Škole i oko nje.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

## Povijesna skupina

Ime i prezime voditelja – Andrija Pećar

Planirani broj učenika: 10 do 15

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada.

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje bitnih povijesnih događaja, organiziranje izleta, sudjelovanje na kvizovima i natjecanjima.

Način realizacije aktivnosti: Rad s učenicima - izradba različitih plakata, organiziranje terenske nastave ( Arheološki muzej u Vidu, drugi povijesni lokaliteti, odlazak u Vukovar... )

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

## Likovna skupina

Ime i prezime voditelja – Marijana Dodig

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada

Ciljevi aktivnosti: Uređivanje školskog prostora za prigodne svečanosti te njegovanje učeničke kreativnosti kroz uređivanje interijera škole

Način realizacije aktivnosti: Rad s učenicima, različiti oblici likovnog izraza.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

## Mješoviti pjevački zbor

Ime i prezime voditelja – Ivica Kaleb

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje učeničkog glazbenog izričaja te sudjelovanje u obilježavanju značajnih događaja i nadnevaka.

Način realizacije aktivnosti: Rad s učenicima, sudjelovanje na različitim manifestacijama u školi i izvan škole.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

## Fizika Ploče

Ime i prezime voditelja – Martin Lukanović

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada

Ciljevi aktivnosti: Upoznavati učenike s novostima u svijetu fizike, snažiti učeničku motivaciju vezanu uz ovaj predmet.

Način realizacije aktivnosti: pokusi, video-zapisi, fotografiranje praktičnih vježbi, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima od školskih do državnih, praktične vježbe u područjima koja ne ulaze u redoviti program, odaziv raznim projektima u svijetu fizike

Vremenski okviri aktivnosti: Jednom tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Zainteresirati učenike za aktualne teme i projekte u fizici

Način vrjednovanja aktivnosti: kroz natjecanja i smotre.

## Mladi informatičari

Ime i prezime voditelja – Tina Cvijanović

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada

Ciljevi aktivnosti: upoznavati učenike s novostima u svijetu informatičke tehnologije, praktične vježbe u programima koji ne ulaze u obrazovni proces, rad na web stranici škole, odaziv raznim projektima u svijetu računalstva i informatike

Način realizacije aktivnosti: Rad na računalima u informatičkom kabinetu uz, istarživački timski rad i komunikaciju i kolaboraciju na daljinu.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Zainteresirati i aktivirati učenike za aktualne teme i projekte.

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz natjecanja te postignute rezultate u praktičnom radu.

## Solarni sustav za edukaciju

Ime i prezime voditelja – Željko Markota

Planirani broj učenika: 10,

Planirani broj sati prema planu i programu rada: 1 tjedno

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika s alternativnim izvorima energije, način montiranja i eksploatacije solarne energije, mjerenje i izračun karakteristike osunčanja našeg lokalnog područja. Izrada aplikacije za praćenje proizvodnje i potrošnje solarne energije način realizacije aktivnosti - montaža i instalacija solarnog sustava, proračun sustavnih dijelova, praćenje proizvodnje s izradom aplikacije za PC..

Vremenski okviri aktivnosti: Jednom tjedno tijekom cijele školske godine

## Športske skupine – rukometna, košarkaška, malonogometna, stolni tenis

Ime i prezime voditelja – Ante Marević, Siniša Spremo i Ivan Žderić

Planirani broj učenika/ planirani broj sati tjedno - 20 učenika po skupini / 2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje učeničke tjelovježbe, sudjelovanje na natjecanjima i obilježavanje prigodnih nadnevakata i događaja.

Način realizacije aktivnosti: Rad s učenicima: treninzi i organiziranje natjecanja.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine.

## Program preventivnih mjera protiv ovisnosti

Ime i prezime voditelja - Marijana Dodig

Planirani broj učenika/ planirani broj sati tjedno - 20 / 1

Ciljevi aktivnosti: Suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)

način realizacije aktivnosti - Rad s učenicima: educiranje učenika o štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti na satima razrednika, anketiranje učenika o vrstama ovisnosti, izrađivanje plakata i panoa na temu ovisnosti, posebnu pozornost posvetiti učenicima iz „rizičnih“ skupina (učenici koji dolaze iz nepotpunih obitelji, učenici s većim brojem izostanaka, s problemima prilagodbe. Rad s roditeljima. Suradnja s drugima ustanovama i institucijama . Educiranje i usavršavanje djelatnika na području zlouporabe sredstava ovisnosti.

Vremenski okviri aktivnosti : Tijekom cijele godine

## Vršnjačka pomoć

Ime i prezime voditelja - Marija Kalaba

Planirani broj učenika: 15

**Ciljevi aktivnosti:** Međusobna suradnja učenika te stvaranje prijateljskih i pomagačkih odnosa u školi i široj zajednici.

**način realizacije aktivnosti -** Pomaganje u učenju, socijalizaciji, rješavanju mladenačkih poteškoća u odrastanju, u osiguravanju potrebitih nastavnih sredstava, volontiranje u različitim gradskim udrugama posebice u udruzi Radost koja skrbi za djecu i odrasle iz naše sredine koji imaju teškoće u razvoju. Organiziranje različitih tribina, parlonica i radionica na teme primjerene adolescentskoj dobi naših učenika. Naravno, neizostavna je suradnja s našim roditeljima za koje se organiziraju tematska druženja i razmjene iskustava. Suradnja s ustanovama i institucijama na razini grada i šire.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom cijele godine

**Osnovna namjena aktivnosti :** Jačanje učenikovog samopouzdanja, njegovanje zdravih načina življenja te stjecanje kvalitetnih navika i ponašanja, njegovanje prijateljskih komunikacija i temeljnih ljudskih vrijednosti općenito. Upoznavanje učenika s potrebama drugih, bližnjih i poticanje na pomaganje i altruizam.

**Rezultati aktivnosti:** Samopouzdanije i potpunije funkcioniranje naših učenika te pozitivnija i plemenitija školska klima.

## Program preventivnih mjera protiv nasilja

Ime i prezime voditelja - Marija Kalaba

Planirani broj učenika: I. i II. Razredi

Planirani broj sati prema planu i programu rada:

**Ciljevi aktivnosti:** Spriječiti nasilje u školi, educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, utjecati na njihovo ponašanje i stavove, kao i na ponašanje između nastavnika i učenika.

**način realizacije aktivnosti -** Rad s učenicima: Educiranje učenika o problemu nasilja u školi i oblicima nasilja, izrada plakata i ostalih materijala na temu nenasilja u suradnji, individualni rad s učenicima i rješavanje problema u slučaju pojave nasilja u školi, organizacija radionica na satima razrednika na temu preveniranja nasilja. Rad s roditeljima: rasprave o pojavnosti nasilja u školi na rod.sastancima i na Vijeću roditelja, individualni razgovori po potrebi. Suradnja s drugima ustanovama i institucijama ( Centar za socijalnu skrb, PU Ploče, Školski liječnik). Educiranje i usavršavanje djelatnika na području zlouporabe sredstava ovisnosti.

**Vremenski okviri aktivnosti:** Jednom tjedno tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti:** Jačati kod učenika kompetencije za nenasilno rješavanje sukoba.

## Antikorupcijski program

Ime i prezime voditelja – Andrija Pećar

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada.

Ciljevi aktivnosti: Spriječiti korupciju te staviti težište na nužnost vraćanja dostojanstva nastavnicima i drugim zaposlenicima za provođenje mjera profesionalne etike. Kod učenika razvijati moralne i društvene vrijednosti u svrhu sprječavanja korupcije.

način realizacije aktivnosti - edukacija zaposlenih na području suzbijanja korupcije, ocjenjivanje znanja učenika, informiranost o važnim događajima tijekom školske godine,

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Za učinkovitu borbu protiv korupcije nije dovoljna samo represija. Suvremeni trendovi suzbijanja korupcije sve više se okreću prevenciji na način da se prepoznaju rizici nastanka korupcije te ih se preventivnim mjerama nastoji ukloniti, odnosno pravovremenim usvajanjem zakona, izgradnjom institucija i osvješćivanjem građana.

## Ekološka sekcija- program

Ime i prezime voditelja – Siniša Mitrov

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada.

Ciljevi aktivnosti: kod učenika razvijati svijest o ekologiji i značaju ekologije u suvremenom svijetu, organizirati različita događanja koja promiču isto.

Način realizacije aktivnosti: edukacija zaposlenih i učenika , poticanje učeničkih aktivnosti tijekom školske godine.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: suvremeni trendovi ekoloških događanja, prevencija i načini ekološkog ponašanja, izgradnja pravilnih stavova i osvješćivanje građana.

## Mladi prevoditelji (Juvenes Translatores)

Ime i prezime voditelja: Maja Bojanović i Tina Krstičević Batinović

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: Prema planu i programu rada.

Ciljevi aktivnosti: Promicati Učenje jezika i prevođenja, promicanje razumijevanja jezičnog i kulturnog konteksta Europe, podizati svijest o važnosti prevoditeljskih vještina i prevođenja kao sredstva „posredovanja“ između jezika, promicati zajedničke aktivnosti sa školama u inozemstvu, sudjelovati u natjecanju Juvenes Translatores po pozivu.

Način realizacije aktivnosti: Rad s učenicima – radionice o prevođenju, prevođenje različitih vrsta tekstova i u različitim jezičnim parovima, priprema za sudjelovanje na natjecanju Juvenes Translatores (ukoliko Škola bude izabrana).

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

## Poduzetnička sekcija

Ime i prezime voditelja – Ana Vlahov

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati: 2

Ciljevi aktivnosti: kod učenika razvijati svijest o poduzetništvu, suradnji i komunikaciji na tržištu.

Način realizacije aktivnosti: edukacija zaposlenih i učenika , poticanje učeničkih aktivnosti tijekom školske godine

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: suvremeni trendovi poduzetničkih događanja, provedba sajмова i sličnih poduzetničkih aktivnosti.

## **PROJEKTI,**

### **ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU - KLIK-(kako lako izbjeći katastrofu)**

Ime i prezime voditelja – HAK-a, Hrvatskog auto kluba

Planirani broj učenika: svi učenici završnih razreda, 3.gh, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e

Ciljevi aktivnosti: Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

Način realizacije aktivnosti: edukacija učenika kroz predavanja i vježbe

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: informirati učenike o načinima pravilnog i sigurnog postupanja tijekom vožnje.

Ishodi aktivnosti: učenici će steći potrebna znanja i stavove glede sigurnosti u prometu

## **E - Škole**

Prijavili smo se za sudjelovanje u ovom projektu, druga faza. Projekt pokreće Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet.

Cilj projekta je uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola, pilot projekt traje od 1. ožujka 2015. do 28. veljače 2018. U sklopu projekta škole se opremaju bežičnom lokalnom mrežom, jednom interaktivnom učionicom s tabletima i pametnim ekranom te jednom prezentacijskom učionicom, a učitelji i nastavnici dobivaju uređaj za korištenje u radu. Fokus projekta je na prirodoslovnim predmetima (matematika, fizika, kemija i biologija) te drugi predmeti za koje se razvijaju digitalni obrazovni sadržaji, scenariji poučavanja za primjenu digitalnih sadržaja i alata te niz drugih usluga.

Naša škola je popunila pristupni upitnik o digitalnoj zrelosti koji je potrebit za prijavu sudjelovanja škole u drugoj fazi projekta.



## **UČENIČKA ZADRUGA „ PLOČE“**

Predviđeni broj učenika uključenih u aktivnosti: 60-100

Nositelji aktivnosti, tim: Ina Žderić, Marija Kalaba, Maja Bojanović, Ana Vlahov, Maja Štrbić, Ružica Marić, Nikolina Grbavac Garac. Svaki član tima je voditelj određene sekcije koja djeluje u školi.

Predviđeni broj sati : 2 sata tjedno

Mjesto provedbe : škola i šira okolica

Ciljevi aktivnosti: Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrjednovanja rezultata rada.

Način realizacije aktivnosti: vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: realizacija aktivnosti predviđenih planovima rada sekcija, organizacija edukativnih izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na smotrama, sajmovima i humanitarnim akcijama

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: skupno vrjednovanje anketiranjem, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativne radionice, analiza rezultata istraživanja, vrjednovanje nastupa na izložbama, sajmovima i slično.

## **PARTNERSTVO NA PROJEKTU KARIJERNO PROFILIRANJE I USMJERAVANJE PREMA STEM I DEFICITARNIM ZANIMANJIMA U OSNOVNOJ ŠKOLI**

Partnerstvo s Osnovnom školom Vladimir Nazor, Ploče

Cilj projekta: Inicijativa usklađivanja tržišnih potreba gospodarstva za kvalitetnim kadrovima s raspoloživim kapacitetima obrazovnog sustava.

Namjera projekta: Utvrditi interese i sposobnosti učenika te potrebe za eventualnim novim usmjerenjima u srednjoj školi

Trajanje projekta: 2 godine ( početak u siječnju 2018., uključene 2 generacije učenika 7-ih razreda, oko 150 učenika).

Način realizacije: Individualizirana profesionalna orijentacija učenika kroz psihologijsko testiranje, dodatno pružanje informacija o zanimanjima te karijerne radionice koje će se provoditi u osnovnoj i srednjoj školi, upoznavanje s realnim svijetom rada ciljanim posjetama učenika, a uz koordinaciju od strane Grada Ploča.

Financiranje: Sredstva Europskog socijalnog fonda.

## **Erasmus+ projekt Skills4life (Vještine za život)**

U ovoj školskoj godini nastavljamo s provedbom projektnih aktivnosti. Ključne aktivnosti su vezane uz mobilnost pojedinaca u području strukovnog obrazovanja.

rujan 2017. - priprema "galerije crteža" – kolekcija crteža koji prikazuju interkulturalne incidente

listopad 2017 – transnacionalni sastanak koordinatora u Portugalu; prezentacija aktivnosti provedenih u prvoj godini projekta; intervjui s roditeljima, bakama i djedovima o tradicijama i prezentacija

studeni/prosinac 2017 – intervjui s roditeljima, bakama i djedovima o tradicijama i prezentacija

siječanj 2018 – aktivnost učenja i poučavanja na Cipru (2 nastavnika i 2 učenika); radionica o životu u Europi; izrada letaka koji će se koristiti za diseminaciju; prikaz filmova i diskusija o kulturnom šoku; izrada upitnika za procjenu učinaka projektnih aktivnosti

veljača 2018 – prikaz filmova i diskusija o kulturnom šoku; organiziranje online konferencije i diseminacijskih aktivnosti; izrada upitnika za procjenu učinaka projektnih aktivnosti; planiranje i organiziranje dobrotvornog događaja "Mogu pomoći..."

ožujak 2018 – planiranje i organiziranje dobrotvornog događaja "Mogu pomoći..."

travanj 2018 – prezentacija/izložba galerije slika o interkulturalnim incidentima; radionica na temu interkulturalni trening; planiranje i organiziranje dobrotvornog događaja "Mogu pomoći..."

svibanj 2018 – aktivnost učenja i poučavanja u Francuskoj (2 nastavnika i 2 učenika); planiranje i organiziranje dobrotvornog događaja "Mogu pomoći..."; izrada videa "Tko je tko" kojim se predstavlja istaknute poduzetnike iz Europe

lipanj/srpanj/kolovoz 2018 – izrada videa "Tko je tko" kojim se predstavlja istaknute poduzetnike iz Europe; izrada upitnika za procjenu učinaka projektnih aktivnosti

Erasmus+ najveći je program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport te obuhvaća razdoblje od 2014. do 2020. godine.

Obuhvaća sve europske i međunarodne programe i inicijative Europske unije u području obrazovanja ([opće obrazovanje](#), [visoko obrazovanje](#), [obrazovanje odraslih](#)), osposobljavanja ([strukovno obrazovanje i osposobljavanje](#)), [mladih](#) i sporta.

Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zaposlenosti europskih građana, kao i unaprjeđivanju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta. Posebno je usmjeren povezivanju obrazovanja, osposobljavanja i sektora mladih s poslovnim sektorom, te je otvoren za njihove zajedničke projekte.

Erasmus+ nudi mogućnosti međunarodne mobilnosti za pojedince te međunarodne suradnje za organizacije, među ostalim:

- provođenje razdoblja studija u inozemstvu,
- obavljanje stručne prakse,
- stručna usavršavanja i osposobljavanja,
- volontiranja
- razmjene mladih
- rad na međunarodnim projektima usmjerenima na modernizaciju i internacionalizaciju sektora obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta.

Erasmus+ strukturiran je prema sljedećim aktivnostima:

- Ključna aktivnost 1 – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince
- Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse
- Ključna aktivnost 3 - Podrška reformi politika
- Program Jean Monnet
- Sport

### **\* eTwinning projekti**

eTwinning nudi platformu za odgojno – obrazovne djelatnike koji rade u školama i dječjim vrtićima europskih država sudionica eTwinninga.

Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te se stručno usavršavati. U školskoj godini 2017./2018. poticat će se aktivno uključivanje većeg broja nastavnika u mogućnosti koje nudi eTwinning te razvijanje online projekata sa drugim srednjim školama europskih država sudionica eTwinninga.

## IZVANUČIONIKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### PLAN EKSKURZIJA I IZLETA

1.Školske ekskurzije (maturalne) za učenike trećih razreda četverogodišnjih programa i učenike drugih razreda trogodišnjih programa u svrhu posjeta prirodnim, povijesnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima će se organizirati u vremenu između obrane završnog rada u jesenskom roku i početka sljedeće nastavne godine, mogu trajati najduže do 7 nastavnih dana.

Planirano odredište: Grčka

Izbor je izvršen na osnovu rezultata ankete provedene među učenicima.

Ciljevi programa: Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima i kulturno-povijesnim znamenitostima Grčke i mjesta zemalja kroz koje se putuje i u kojima će učenici imati prilike sudjelovati u događanjima prema planu i programu ekskurzije.

Namjena programa: Kod učenika razviti svijest o široj pripadnosti Europi i svijetu te proširiti njihova znanja i spoznaje.

Zadaci: Upoznavanje povijesno-kulturne baštine, povijesnih lokaliteta, galerija i prirodne baštine navedenih zemalja.

Način realizacije programa: Prema planu i programu

Vrijeme provođenja programa: u vremenu između obrane završnog rada u jesenskom roku i početka sljedeće nastavne godine.

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: broj učenika sudionika ekskurzije, izvješća i analize nakon realizirane ekskurzije, stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i nastavnika voditelja i pratitelja, objektivan komentar nastavnika i učenika, kontakti s turističkom agencijom.

Nositelji programa: učenici, razrednici, roditelji učenika...

2.Školske stručne ekskurzije jednodnevne i višednevne u svrhu ostvarivanja pojedinih dijelova nastavnog plana i programa realizirat će se tijekom školske godine na temelju izvedbenog programa rada.

### **POSJET SAJMU „GAST 2018.“ – SPLIT**

Ciljevi programa: Upoznavanje učenika s organizacijom i načinima prezentiranja organizacija ugostiteljskih usluga, razvijanje komunikacijskih vještina učenika...

Namjena programa: povezivanje teorijske i praktične nastave.

Sudionici: učenici trećih razreda turističko-ugostiteljske struke.

Vrijeme realizacije: ožujak, 2018.

Način realizacije: jednodnevni stručni izlet, autobusom.

Troškovi: troškove prijevoza i prehrane snose učenici.

Vrjednovanje: analiza posjeta i primjera dobre prakse na nastavnim satima.

Nositelji aktivnosti: razrednici i nastavnici strukovnih predmeta

## **PREDMET: POSJET DUBROVNIKU, TJEDAN NOVCA**

Ciljevi programa: Upoznavanje učenika s tematikom novca i bankarstva.

Namjena programa: Povezivanje teorijske i praktične nastave.

Sudionici: 4. Razred ekonomije

Vrijeme realizacije: ožujak, 2018.

Način realizacije: Jednodnevni stručni izlet, autobusom.

Troškovi: Troškove prijevoza i prehrane snose učenici.

Vrjednovanje: Analiza posjeta i primjera dobre prakse na nastavnim satima.

Nositelji aktivnosti: Razrednici i nastavnici strukovnih predmeta.

## **POSJET ZNAMENITOSTIMA ZAGREBA**

Ciljevi programa: Upoznati učenike drugih razreda s kazalištem i kulturno-povijesnim znamenitostima Zagreba, okolice, Hrvatskoga sabora, kazališta Šenoine kuće, izložbi...razvijanje, razvijanje zanimanja za kulturne i povijesne događaje i mjesta.

Namjena programa: Suradnja škole i drugih kulturnih ustanova, razvijanje učeničkih spoznaja

Zadaci: Upoznati učenike sa znamenitostima našega glavnoga grada

Način realizacije programa: Dvodnevni izlet, autobusom.

Vrijeme provođenja programa: Tijekom nastavne godine.

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelji programa: profesori hrvatskog jezika i likovne umjetnosti.

## **POSJET KINO-PREDSTAVI U SPLITU ( 3D)**

Ciljevi programa: Upoznati učenike različitih obrazovnih programa prema interesu učenika s programskim kino-sadržajima vezanim uz predmet računalstvo/informatika ( teme koje proširuju stečena znanja, a vezano uz npr. umjetnu inteligenciju, robotiku ili poznate i ključne osobe iz područja ICT.

Namjena programa: Razvijanje učeničkih spoznaja i zainteresiranost za predmet.

Zadaci: Upoznati učenike s navedenim ciljevima.

Način realizacije programa: jednodnevni izlet u Split autobusom.

Vrijeme provođenja programa: drugo polugodište

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelj programa: profesori računalstva/informatike.

## **JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB (POSJET SAJMU INTERLIBER)**

Planirano odredište: Zagreb

Planirano vrijeme trajanja izvanučioničke nastave: 12. studenoga 2017.

Nositelji aktivnosti: učenici prvih i drugih razreda prema interesu, voditelji Maja Bojanović i Tina Krstičević Batinović i nastavnici pratitelji.

Realizacija aktivnosti: Prema planu i programu izvanučioničke nastave (razgled grada, posjet sajmu Interliber na Zagrebačkom velesajmu, posjet Muzeju iluzija)...

Ciljevi: poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, estetski, moralni i duhovni razvoj učenika. Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima i povijesnim znamenitostima Zagreba, posjete spomenicima i kulturnim znamenitostima. Posjetom sajmu knjiga želi se kod učenika razviti ljubav prema knjizi i čitanju te usmjeriti na čitanje knjiga na hrvatskom, ali i stranom jeziku. Ciljevi su osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi, razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju, poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje, knjiga, upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva. Posjetom Muzeju iluzija želi se razvijati kritičko mišljenje i znatiželju učenika, razvijati pozitivna stajališta prema muzejskom izlaganju, proširiti i obogatiti teoretsko znanje i nastavu u učionici terenskom nastavom.

Namjena aktivnosti i programa: upoznavanje povijesno-kulturne baštine, povijesnih lokaliteta i prirodne baštine grada Zagreba. Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda, sudionicima izvannastavnih aktivnosti hrvatskog jezika i stranih jezika te svim zainteresiranim učenicima škole. Namjena izvanučioničke nastave je razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika. Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu. Posjeta muzeju se organizira za učenike s namjenom poticanja njihove znatiželje i interaktivnog istraživanja muzejske postave.

Način vrjednovanja: broj učenika sudionika izvan učioničke nastave, izvješća i analize nakon realiziranog izleta, stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i nastavnika voditelja i pratitelja, objektivan komentar nastavnika i učenika

Način financiranja: učenici vlastitim sredstvima financiraju troškove izvanučioničke nastave.

## **POSJET JAMI NA PREDOLCU, MUZEJU NARONA I ORNITOLOŠKOM MUZEJU U METKOVIĆU**

Ciljevi programa: Upoznati učenike 2.b, 4.b, 3.c i 3.d s prirodnim i društvenim obilježjima doline Neretve, razvijanje zanimanja za uži zavičaj.

Namjena programa: razvijanje učeničkih spoznaja, razvijanje svijesti o zaštiti prirode.

Zadaci: Upoznati učenike o krškim oblicima, biografskim i kulturnim obilježjima doline Neretve Republike Hrvatske te njihova važnost u razvoju turizma.

Vrijeme provođenja: Tijekom godine.

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrjednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelji programa: Profesori geografije.

## **POSJET PARKU PRIRODE HUTOVO BLATO, POPOVO POLJE I ŠPILJI VJETRENICA (BiH)**

Ciljevi programa: Upoznati učenike 2.b, 4.b, 3.c i 3.d s prirodnim i društvenim obilježjima srednje i istočne Hercegovine.

Namjena programa: Razvijanje učeničkih spoznaja, razvijanje svijesti o zaštiti prirode.

Zadaci: Upoznati učenike s močvarnim staništima i krškim oblicima te njihova važnost u razvoju turizma

Vrijeme provođenja: Tijekom godine.

Troškovnik provođenja: Troškove snose učenici.

Način vrjednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelji programa: Profesori geografije.

### **POSJET BOKI KOTORSKOJ**

Ciljevi programa: Upoznati učenike 2.b, 4.b, 3.c i 3.d s prirodnim i društvenim obilježjima Boke Kotorske.

Namjena: razvijanje učeničkih spoznaja, suradnja škole s drugim državama

Zadaci: Upoznati učenike s obilježjima Boke Kotorske i važnost u turizmu Crne Gore

Vrijeme: tijekom godine

Troškovnik: troškove snose učenici

Način vrjednovanja: razgovor o izletu i prezentacije

Nositelji programa: profesori geografije

### **POSJET ZADRU I NACIONALNOM PARKU PAKLENICA**

Ciljevi programa: Upoznati učenike 1.c, 1.d, 1.e, 2.b, 4.b, 3.c i 3.d s prirodnim i kulturnim obilježjima Zadarske županije.

Namjena: Razvijanje učeničkih spoznaja, razvijanje svijesti o kulturnom bogatstvu i zaštiti prirode.

Zadaci: Upoznati učenike s kulturnim obilježjima Zadra i prirodnim obilježjima NP Paklenica te njihova važnost u razvoju turizma.

Vrijeme: Tijekom godine.

Troškovnik: Troškove snose učenici.

Način vrjednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelji programa: Profesori geografije.

## **POSJET NACIONALNOM PARKU PLITVIČKA JEZERA**

Ciljevi programa: Upoznati učenike trećih razreda, posebice one koji pohađaju izbornu nastavu iz geografije s Plitvičkim jezerima, geografskim znamenitostima Plitvica – nacionalnog parka i okolice, razvijanje zanimanja za geografsku i kulturno-pov. baštinu.

Namjena programa: Suradnja škole i drugih kulturnih ustanova, razvijanje učeničkih spoznaja

Zadaci: Upoznati učenike sa znamenitostima nacionalnih parkova

Način realizacije programa: dvodnevni izlet

Vrijeme provođenja programa: tijekom godine

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelj programa: profesori geografije, ostali prema interesu

## **POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU „NARONA“ U VIDU**

Ciljevi programa: Upoznati učenike s događajima na današnjem prostoru Hrvatske u starom vijeku i ranom srednjem vijeku.

Namjena programa: Suradnja škole i drugih kulturnih ustanova, prožimanje individualnog i zajedničkog rada poradi jačanja tolerancije i razvijanja učeničkih sposobnosti.

Zadaci: Upoznati učenike s činjenicama i uzročno- posljedičnim vezama dolaska Grka i Rimljana na današnji hrvatski prostor, osnivanju rimskih naselja, gradnji infrastrukture i ulozi kršćanstva na ovim prostorima, upoznati učenike s nasljeđem.

Način realizacije programa: Jednodnevni izlet, autobusom.

Vrijeme provođenja programa: Tijekom godine.

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelj programa: Andrija Pećar, prof. povijesti

## **POSJET GRADU ZADRU**

Ciljevi programa: Upoznati učenike s povijesnim događajima na prostoru Zadra.

Namjena programa: Suradnja škole i drugih kulturnih ustanova, prožimanje individualnog i zajedničkog rada poradi jačanja tolerancije i razvijanja učeničkih sposobnosti.

Zadaci: Upoznati učenike s činjenicama i uzročno- posljedičnim vezama dolaska Rimljana u Zadar, osnivanju rimskog naselja, prožimanju s ilirskom tradicijom, gradnji infrastrukture i ulozi kršćanstva na oblikovanje suvremene misli.

Način realizacije programa: Jednodnevni izlet u Zadar.

Vrijeme provođenja programa: Tijekom godine.

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelj programa: Andrija Pećar, prof. povijesti



## **POSJET SAMOSTANU ZAOSTROG I RODNOJ KUĆI FRA ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA U BRISTU**

Ciljevi programa: Upoznati učenike prvih razreda s kulturno-povijesnom važnošću i doprinosu spomenutih mjesta i osoba kako za lokalni razvoj tako i za ukupni doprinos razvoju hrvatske kulturne baštine kroz vjerski, povijesni i književni aspekt

Namjena programa: Suradnja škole i drugih kulturnih i društvenih ustanova, razvijanje učeničkih spoznaja za razvijanje rodoljublja i domoljublja koje se razvija i nadovezuje kroz vjeru, povijesnu baštinu i jezik kao identifikacijske odrednice

Zadatci: Upoznati učenike s likom i djelom fra Andrije Kačića Miošića i samostanom u Zaostrogu

Način realizacije programa: Jednodnevni stručni izlet

Vrijeme provođenja programa: Tijekom školske godine

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelji programa: profesori Zoran Sršen, Andrija Pećar i Hrvoje Vuica

## **POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA SINJA I KNINA**

Ciljevi programa: Upoznati učenike trećih razreda s kulturno-povijesnom važnošću i doprinosu spomenutih mjesta i osoba kako za lokalni razvoj tako i za ukupni doprinos razvoju hrvatske kulturne baštine kroz vjerski, povijesni i književni aspekt

Namjena programa: Suradnja škole i drugih kulturnih ustanova, razvijanje učeničkih spoznaja za razvijanje rodoljublja i domoljublja koje se razvija i nadovezuje kroz vjeru, povijesnu baštinu i jezik kao identifikacijske odrednice

Zadatci: Upoznati učenike sa znamenitostima Sinja i Knina

Način realizacije programa: Jednodnevni izlet

Vrijeme provođenja programa: Tijekom godine

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelj programa: profesori Andrija Pećar i Hrvoje Vuica

## **DVODNEVNI IZLET U VUKOVAR**

Planirano odredište: Vukovar

Planirano vrijeme Trajanja izvanučioničke nastave: Druga polovica 11. mjeseca

Nositelji aktivnosti: Učenici drugih razreda s profesorima Zoranom Sršenom, Andrijom Pećarom i Hrvojem Vuicom te ostalim zainteresiranim djelatnicima škole

Realizacija aktivnosti: Razgled grada s posebnim naglaskom na mjesta koja su stradala u Domovinskom ratu i koja su simboli pobjede u Domovinskom ratu i žrtve koju su podnijeli grad, branitelji i civili u obrani grada i domovine od srbočetničke agresije

Ciljevi: Pokazati učenicima besmislenost svake mržnje i nasilja i značaj Vukovara kao simbola domoljublja i rodoljublja te da se prava istina nikad ne zaboravi

Namjena aktivnosti i programa: Razgledavanje Ovčare, vodotornja, bolnice, Borova sela...

Način vrednovanja: Razgovor i izoženje dojmova

Način financiranja Učenicima vlastitim sredstvima financiraju troškove izvanučioničke nastave.

## **POSJET KAZALIŠTU U SPLITU I DUBROVNIKU**

Ciljevi programa: Upoznati učenike prvih razreda, i ostalih prema interesu ( ovisno o repertoaru) s kazalištem i kulturno-povijesnim znamenitostima, upoznavanje s radom kazališta, s dramskom i scenskom književnošću, upoznavanje znamenitosti grada Splita, razvijanje kreativnosti kod učenika, razvijanje zanimanja za kulturnu i javnu djelatnost

Namjena programa: Suradnja škole i drugih kulturnih ustanova, razvijanje učeničkih spoznaja

Zadatci: Upoznati učenike s pravilima i načinima kazališnog rada

Način realizacije programa: Jednodnevno putovanje tijekom svakog polugodišta

Vrijeme provođenja programa: tijekom godine

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelj programa: profesori hrvatskog jezika

## **POSJET HIDROELEKTRANI PLAT**

Ciljevi programa: Upoznati učenike iz područja elektrotehnike i računalstva s radom hidroelektrane, razvijanje kreativnosti kod učenika, razvijanje zanimanja za struku

Namjena programa: Suradnja škole i drugih ustanova, razvijanje učeničkih spoznaja

Zadatci: Upoznati učenike s pravilima i načinima rada hidroelektrane

Način realizacije programa: Jednodnevni stručni izlet

Vrijeme provođenja programa: tijekom godine

Troškovnik programa: Troškove snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o izletu i prezentacije.

Nositelj programa: profesori elektro-struke

## **POSJET ERICSSONU U SPLITU**

Ciljevi programa: Upoznati učenike iz područja elektrotehnike i računalstva s radom ove tvrtke, razvijanje zanimanja za struku u kojoj se obrazuju.

Namjena programa: Suradnja škole i drugih ustanova, razvijanje učeničkih spoznaja

Zadatci: Upoznati učenike s pravilima i načinima rada tvrtke

Način realizacije programa: Jednodnevni stručni izlet  
Vrijeme provođenja programa: tijekom godine  
Troškovnik programa: Troškove snose učenici.  
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: razgovor o izletu i prezentacije.  
Nositelj programa: profesori elektro-struke

## **POSJET SJEVERNOJ ITALIJI**

Ciljevi programa: Upoznati zainteresirane učenike drugih razreda s geografskim i kulturnim znamenitostima Sjeverne Italije.  
Namjena programa: Razvijanje učeničkih spoznaja.  
Zadaci: Upoznati učenike s talijanskim jezikom i kulturom.  
Način realizacije programa: Trodnevni stručni izlet.  
Vrijeme provođenja programa: Tijekom godine.  
Troškovnik programa: Troškove snose učenici.  
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: Razgovor o izletu i prezentacije.  
Nositelj programa: Razrednici trećih razreda.

Pri provedbi školskih i stručnih ekskurzija i izleta postupat će se sukladno pravilima za provedbu istih.

Plan odlazaka u kazalište, muzeje i na izložbe će nastavnici predlagati roditeljima i nastavničkom vijeću, prema ponudama kazališnih kuća, galerija i slično.

## **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Srednja škola fra Andrije Kačića Miošića u Pločama u okviru odgojno-obrazovnog rada provodi i one oblike djelatnosti kojima aktivno sudjeluje u javnom i kulturnom životu grada i sredine u kojoj djeluje.

Kulturne i športske djelatnosti učenika Škole odvijaju se u okviru slobodnih aktivnosti u kojima se učenici pripremaju za javne nastupe prilikom obilježavanja nacionalnih praznika, prigodnih važnih kulturnih i drugih događaja ili športskih nadmetanja i nastupa. U ovoj školskoj godini planirano je aktivno sudjelovanje učenika Škole u ovim manifestacijama i obilježavanju nacionalnih blagdana i praznika rada:

- 1. Zelena tabla - Mala Bara – 14. rujna 2017.,**
- 2. 13. književni, znanstveni i kulturni susreti, kraj mjeseca rujna 2017.**
- 3. Europski školski sportski dan - 30. rujna**
- 4. Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja - 3. listopada,**
- 5. Sv. Franjo Asiški, utemeljitelj franjevaca i zaštitnik ekologije - 4. listopada,**
- 6. Dan učitelja – 5. listopada 2017.,**
- 7. Dani kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje – listopad, 2017.,**
- 8. Dan neovisnosti – 8. listopada 2017.,**
- 9. Svi sveti – 1. studenoga 2017.,**
- 10. Dan sjećanja na Vukovar – 18. studenoga 2017.,**
- 11. Obilježavanje 2. Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - 20. studenoga 2017.,**
- 12. Dan tjelesne i zdravstvene kulture – 25. studenoga 2017.,**
- 13. Božićni blagdani - 25. i 26. prosinca 2017.,**
- 14. Nova Godina - 1. siječnja 2018.,**
- 15. Sveta tri kralja ili Bogojavljanje – 6. siječnja 2018.,**
- 16. Svjetski dan novca, obilježavanje na Sveučilištu u Dubrovniku - 30. ožujka 2018.,**
- 17. Uskrs - blagdan Republike Hrvatske, 1. travnja 2018.,**
- 18. Uskrsni ponedjeljak – 2. travnja 2018.,**
- 19. Dan Škole - 17. travnja 2018.,**
- 20. Nenastavni dan - 30. travnja 2018.,**
- 21. Praznik rada - 1. svibnja 2018.,**
- 22. Dan Grada Ploča ( Blagdan Zaštitnice Kraljice neba i zemlje), svibanj 2018.,**
- 23. Tijelovo – 31. svibnja 2018.**

- 24. Dan antifašističke borbe - 22.lipnja 2018.,**
- 25. Dan državnosti - 25. lipnja 2018.,**
- 26. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja – 5. kolovoza 2018.,**
- 27. Velika Gospa – 15. kolovoza 2018.,**
- 28. Obilježavanje svih ostalih značajnih nadnevaka tijekom nastavne godine**  
**( Dan darovitih učenika, Dan materinskog jezika, Dan obitelji, Europski dan jezika...).**

## ZAKLJUČAK

Školski kurikulum(um) određuje planiranje i organiziranje rada Škole. Ostvarenje planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva, načela i kompetencija pridonosi razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škole.

Realizacija kurikulum(um)om propisanih sadržaja predstavlja složen i dugotrajan proces koji podrazumijeva trajno vrjednovanje i samovrjednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanostu i odgojno-obrazovnom praksom.

Školski kurikulum(um) razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 27. rujna 2017., a usvojen na sjednici Školskog odbora 28. rujna 2017. godine.

Dokument će biti objavljen na našoj web – stranici za tekuću školsku godinu.

Klasa: 003-06/17-01/8

Ur. br: 2117/1-47-06-17-2

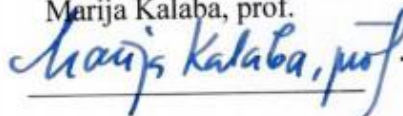
Ravnateljica:  
Ina Žderić, prof.



---



Predsjednik Školskog odbora:  
Marija Kalaba, prof.



---